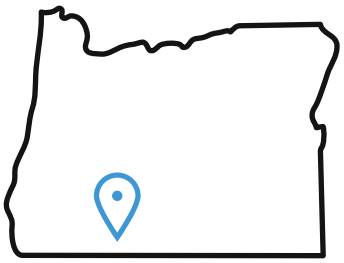
CAREER JOURNEYS

Lección 2

Jessica West

Maestra de ciencias de la salud



Klamath Falls

Biografía de Jessica West

Jessica West es educadora de ciencias de la salud CTE en la Escuela Preparatoria Henley en Klamath Falls, Oregón. Ella brilla una luz para estudiantes curiosos en carreras en el campo de la salud. Pero más allá de explorar diferentes ocupaciones médicas, West imparte a sus estudiantes un sentido de responsabilidad comunitaria. "Quiero que sepan cómo tratar a las personas. Quiero que sean buenos esposos y esposas y hermanos y hermanas e hijos e hijas."

No es solo un trabajo de 9 a 5 para West. Ella está emocionalmente comprometida con el éxito de sus estudiantes después de que salen del salón de clases. Esa es una de las cosas que más le gustan de enseñar: conectarse con los estudiantes en un nivel más profundo.

La trayectoria profesional de West nunca fue una línea recta. Como tantos otros, cambió de especialidad varias veces en la universidad– desde estudiar higiene dental hasta enfermería, para finalmente especializarse en mamografía. Pero cuando le ofrecieron un trabajo como maestra después de encontrarse con su antiguo profesor de anatomía y fisiología en la tienda, dio un salto profesional, inspirada por los profesores que dieron forma a su educación.

Más allá de la escuela, a West le encanta hacer cualquier cosa al aire libre. También le encanta vivir en un pueblo pequeño donde todos se conocen y los lazos comunitarios son fuertes.

Objetivos:

Los estudiantes:

- Obtendrán información sobre posibles trayectorias profesionales en el campo de la salud y la medicina y cómo esas experiencias laborales pueden llevarlo a convertirse en un educador de ciencias de la salud de CTE.
- Comprenderán las habilidades y requisitos necesarios para ser un Educador de Carrera Técnica.
- Conozca algunos de los desafíos y beneficios de trabajar primero en un campo profesional y luego trabajar en un salón de clases.

CAREER JOURNEYS

Lección 2

Recursos

1. 1. Video de trayectorias profesionales: Jessica West – Maestra de ciencias de la salud (time)

2. Video de trayectorias profesionales: Preguntas y respuestas con Jessica West (time)

3. Guía del plan de lecciones de la Trayectoria profesional (link)

Preparación del maestro

Previa los 2 videos enumerados en la sección de recursos a la izquierda.

Nota del instructor:

Los videos pueden proyectarse para grupos de estudiantes o asignarse individualmente para estudio autoguiado.

Plan De Estudios

CALENTAMIENTO

Comparta lo siguiente:
Jessica West es maestra de ciencias y salud en la Escuela Preparatoria Henley en Klamath Falls, Oregón. Ella enseña a los estudiantes acerca de las oportunidades en el campo de la salud y la medicina.

Para enfocar la participación de los estudiantes, proporcione las siguientes preguntas básicas antes de ver el video de perfil:

- ¿Qué le viene a la mente cuando piensa en trabajos en educación?
- Cuando piensa en los maestros, ¿qué tipo de actividades le vienen a la mente?
- Cuando piensa en alguien que trabaja en las ciencias de la salud, ¿qué tipo de actividades le vienen a la mente?
- ¿Por qué alguien podría elegir la educación como una trayectoria profesional?
- ¿Por qué alguien podría elegir un campo profesional y luego pasar a la educación?
- ¿Qué nueva terminología o lenguaje profesional encontró que necesita explicación o definición?

Proporcione a los estudiantes el video de perfil para visualización sincrónica o asincrónica.

Después de ver el video de perfil, pida a los estudiantes que participen en un diálogo breve, una escritura rápida o una charla de mesa sobre las preguntas básicas provistas.

INSTRUCCIÓN

Proporcione a los estudiantes las siguientes preguntas de discusión antes de ver el video de preguntas y respuestas:

- ¿Cuál fue su especialidad en la universidad?
- ¿Cómo consiguió su trabajo actual?
- ¿Qué hace West en el día a día?
- ¿Qué preguntas aun tiene sobre el trabajo de West?
- ¿Cuáles son algunas de las habilidades que cree que serían útiles en su trabajo?
- ¿Qué tipo de conjuntos de habilidades en salud y ciencias se pueden transferir a la enseñanza?

Proporcione a los estudiantes el video de preguntas y respuestas para visualización sincrónica o asincrónica.

Después de ver el video de preguntas y respuestas, pida a los estudiantes que participen en un diálogo basado en las preguntas de discusión como clase, grupo o compañero.

Pida a los estudiantes que completen un proyecto de investigación rápida/extendida y/o de investigación individual/grupal.

Escritura rápida/extendida

- Los estudiantes pueden evaluar, analizar o aplicar su comprensión completando una escritura rápida basada en un tema de los elementos de discusión anteriores.

- Pida a los estudiantes que escriban una historia de perfil periodístico de 250-350 palabras que presentaría a West y describiría su trayectoria profesional a los lectores.
    - Aquí hay un **enlace util** que puede utilizar para ayudar a los estudiantes a crear sus perfiles.

Investigación individual/grupal

- Los estudiantes pueden elegir esta carrera o campo relacionado y completar la investigación para determinar la educación necesaria, la experiencia laboral, el día en la vida, las tareas principales, la disponibilidad laboral y el rango salarial. La información se puede compartir con el instructor o con otros alumnos..
- ¿Qué terminología profesional relacionada con este tema de video necesitan investigar más las personas o los grupos para profundizar su conocimiento y comprensión de esta ocupación?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EXTENDIDO

Proporcione a los estudiantes actividades de aprendizaje extendidas para una participación más profunda a través de la siguiente maneras:

- Discusión en grupos pequeños
- Seminario socrático
- Paredes de palabras
- Paseo por la galería
- Póster de trayectoria profesional y/o visión de carrera
- Currículum; que son, como se construyen
- Cómo llenar una solicitud de empleo
- Simulacros de entrevistas

REFLEJO DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes deben ser capaces de reflexionar y:

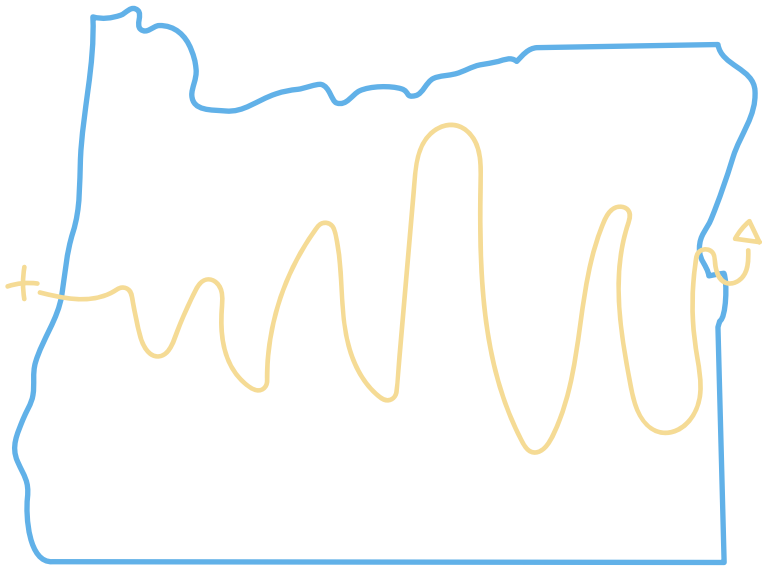
- Identificar las habilidades necesarias para trabajar en el campo de la salud y la medicina y luego aplicar esas habilidades para convertirse en un educador de CTE en ciencias de la salud. Esto incluye habilidades de empleo académicas, técnicas y esenciales que los estudiantes pueden aprender, explorar y desarrollar en sus entornos de escuela secundaria y preparatoria.

- Identifique y describa las carreras que están relacionadas o comparten similitudes con la carrera en este video.

- Categorizar esta carrera en los grupos de carreras de CTE y determinar los cursos académicos, las experiencias y las oportunidades que están disponibles para ellos en su escuela y región.

- Visualizarse en esta área profesional y considerar si desearían buscar oportunidades para explorar más y prepararse para esta ocupación.

¡Gracias por seguirnos en este viaje!



Share with us!

¡Únase a **Oregon Open Learning** y conviértase en miembro del **Oregon Career Awareness and Exploration Group**!

Comparta sus unidades y planes de lecciones únicos desarrollados en torno a la serie de videos Career Journeys con educadores, consejeros, mentores y familias de todo el estado.

Una colaboración entre la Iniciativa de Aprendizaje Periodístico, el Departamento de Educación de Oregón y la Escuela de Periodismo y Comunicación de la Universidad de Oregón

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

UNIVERSITY OF OREGON
School of Journalism and Communication