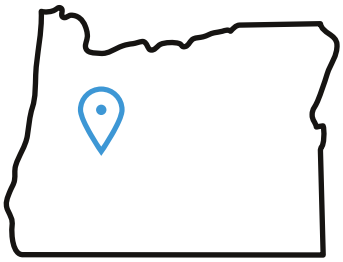
CAREER JOURNEYS

Lección 6

Jordyn Coon

Consultora de Marketing



Tangent, OR

Biografía de Jordyn Coon

Jordyn Coon es consultora de comunicaciones y mercadeo para la industria agrícola. Ya sea creando contenido educativo o desarrollando un sitio web, Coon ayuda a los agricultores a contar y compartir sus historias con los clientes. Es un trabajo que está cerca de su corazón.

Coon creció trabajando en una granja en Shedd, Oregón, y siente una profunda conexión con la tierra que sustentaba a su familia. En la escuela preparatoria fue miembro de Futuros agricultores de América (FFA) y se graduó de la Universidad Estatal de Oregón con una licenciatura en ciencias agrícolas.

Después de la universidad, Coon consiguió un trabajo de ventas y mercadeo en Syngeta, una empresa internacional de semillas y protección de cultivos. Aunque admitió que al principio sabía poco sobre su puesto, Coon mostró una voluntad de aprender que la ayudó a tener éxito.

Además de asesorar, a Coon le encanta trabajar a través de su blog y redes sociales para educar a las personas sobre conceptos erróneos comunes sobre la agricultura. También quiere inspirar a más estudiantes a unirse al redil, destacando las trayectorias profesionales viables (no solo el trabajo agrícola intensivo en mano de obra) que existen en la industria.

Objetivos:

Los etudiantes:

- Aprenderán sobre posibles carreras profesionales en la agricultura.
- Comprenderán las habilidades y requisitos necesarios para el marketing y la comunicación.
- Aprenderán algunos de los desafíos y beneficios de trabajar como consultor.

CAREER JOURNEYS

Lección 6

Recursos

1. Video de trayectorias profesionales: Jordyn Coon – Consultora de Marketing(time)

2. Video de trayectorias profesionales: Preguntas y respuestas con Jordyn Coon (time)

3. Guía del plan de lecciones de la Trayectoria profesional (link)

Preparación del maestro

Previa los 2 videos enumerados en la sección de recursos a la izquierda.

Nota del instructor:

Los videos pueden proyectarse para grupos de estudiantes o asignarse individualmente para estudio autoguiado.

Plan De Estudios

CALENTAMIENTO

Comparta lo siguiente:
Jordyn Coon es una consultora de mercadeo y comunicaciones que trabaja en la industria agrícola. Ella ayuda a los agricultores a compartir sus historias con los clientes.

Para enfocar la participación de los estudiantes, proporcione las siguientes preguntas básicas antes de ver el video de perfil:

- ¿Qué le viene a la mente cuando piensa en empleos en la agricultura? ¿Hay otros puestos además de la agricultura?
- Cuando piensa en el mercadeo, ¿qué actividades le vienen a la mente?
- ¿Por qué alguien podría elegir el mercadeo como una trayectoria profesional?
- ¿Qué nueva terminología o lenguaje profesional encontró que necesita explicación o definición?

Proporcione a los estudiantes el video de perfil para visualización sincrónica o asincrónica.

Después de ver el video de perfil, pida a los estudiantes que participen en un diálogo breve, una escritura rápida o una charla de mesa sobre las preguntas básicas provistas.

INSTRUCCIÓN

Proporcione a los estudiantes las siguientes preguntas de discusión antes de ver el video de preguntas y respuestas:

- Qué tan diferente es su percepción del trabajo agrícola después de ver el video?
- ¿Qué tipo de tareas de trabajo podría usar a diario alguien en el mercadeo?
- ¿Cómo le inspiró Jordyn para trabajar en agricultura en general, pero en el mercadeo en particular?
- ¿Por qué alguien podría elegir la agricultura o el mercadeo como trayectoria profesional?
- ¿Qué barreras u obstáculos superó Jordyn para lograr sus objetivos?
- ¿Qué fortalezas u otros activos escuchó y reconoció en su forma de compartir?

Proporcione a los estudiantes el video de preguntas y respuestas para visualización sincrónica o asincrónica.

Después de ver el video de preguntas y respuestas, pida a los estudiantes que participen en un diálogo basado en las preguntas de discusión como clase, grupo o con un compañero.

Pida a los estudiantes que completen un proyecto de investigación rápida/extendida y/o de investigación individual/grupal.

Escritura rápida/extendida:

- Los estudiantes pueden evaluar, analizar o aplicar su comprensión completando una escritura rápida basada en un tema de los elementos de discusión anteriores.
- Pida a los estudiantes que escriban una historia de perfil periodístico de 250-350 palabras que presentaría a Coon y describiría su trayectoria profesional a los lectores.
    - Aquí hay un **enlace útil** que puede utilizar para ayudar a los estudiantes a crear sus perfiles.

Investigación individual/grupal:

- Los estudiantes pueden elegir esta carrera o campo relacionado y completar la investigación para determinar la educación necesaria, la experiencia laboral, el día en la vida, las tareas principales, la disponibilidad laboral y el rango salarial. La información se puede compartir con el instructor o con otros alumnos.
- ¿Qué terminología profesional relacionada con este tema de video necesitan investigar más las personas o los grupos para profundizar su conocimiento y comprensión de esta ocupación?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EXTENDIDO

Proporcione a los estudiantes actividades de aprendizaje extendidas para una participación más profunda a través de la siguiente maneras:

- Discusión en grupos pequeños
- Seminario socrático
- Paredes de palabras
- Paseo por la galería
- Póster de trayectoria profesional y/o visión de carrera
- Currículum; que son, como se construyen
- Cómo llenar una solicitud de empleo
- Simulacros de entrevistas

REFLEJO DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes deben ser capaces de reflexionar y:

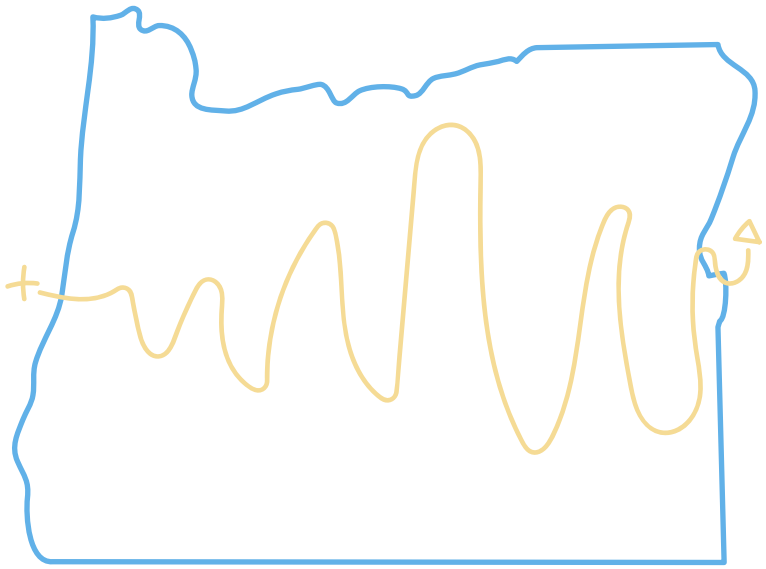
- Identificar las habilidades necesarias para trabajar en el campo de la salud y la medicina y luego aplicar esas habilidades para convertirse en un educador de CTE en ciencias de la salud. Esto incluye habilidades de empleo académicas, técnicas y esenciales que los estudiantes pueden aprender, explorar y desarrollar en sus entornos de escuela secundaria y preparatoria.

- Identifique y describa las carreras que están relacionadas o comparten similitudes con la carrera en este video.

- Categorizar esta carrera en los grupos de carreras de CTE y determinar los cursos académicos, las experiencias y las oportunidades que están disponibles para ellos en su escuela y región.

- Visualizarse en esta área profesional y considerar si desearían buscar oportunidades para explorar más y prepararse para esta ocupación.

¡Gracias por seguirnos en este viaje!



Share with us!

¡Únase a **Oregon Open Learning** y conviértase en miembro del **Oregon Career Awareness and Exploration Group**!

Comparta sus unidades y planes de lecciones únicos desarrollados en torno a la serie de videos Career Journeys con educadores, consejeros, mentores y familias de todo el estado.

Una colaboración entre la Iniciativa de Aprendizaje Periodístico, el Departamento de Educación de Oregón y la Escuela de Periodismo y Comunicación de la Universidad de Oregón

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

UNIVERSITY OF OREGON
School of Journalism and Communication