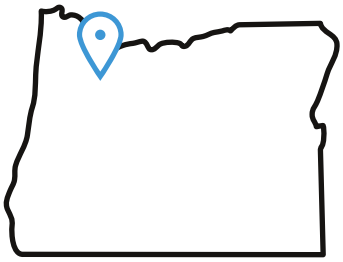
CAREER JOURNEYS

Lección 8

Eddie Ramirez

Dentista



Hillsboro

Biografía de Eddie Ramirez

Eddie Ramírez es dentista en el Centro de Salud Memorial Virginia García en Hillsboro, Oregón. Ya sea que esté realizando extracciones o empastes, el trabajo siempre es gratificante

Sus pacientes a menudo acaban de llegar al país, a veces con estatus de asilo. Ramírez ve que muchos sufren de baja auto-estima, pero a medida que pasan por las citas y experimentan mejoras en su salud bucal, comienza a ver qué sus sonrisas regresan. Ramírez sabe que eso es importante. "¿Qué es lo primero que alguien ve? Es su sonrisa."

Ramírez puede identificarse con muchos de los desafíos que enfrentan sus pacientes. Sabía que quería ser dentista desde que tenía ocho años, pero después de enterarse de su condición de indocumentado, también supo que el viaje no sería fácil. Tres de las cinco escuelas de odontología a las que aplicó mientras completaba su licenciatura lo rechazaron debido a su estado de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA). Pero, con la ayuda de una beca completa, Ramírez fue aceptado en la Facultad de Odontología de la Universidad de Ciencias y Salud de Oregón (OHSU) en Portland, el primer estudiante indocumentado en ingresar a la facultad de odontología en el estado.

Para Ramírez, ser dentista es gratificante en sí mismo. "Es un recordatorio de que pude lograr lo que hice con todos estos obstáculos, con todos estos 'no', con todo el rechazo". Para los estudiantes que aman la ciencia y trabajar con las manos, Ramírez cree que esta podría ser la carrera adecuada.

Objetivos:

Los estudiantes:

- Aprenderán sobre posibles trayectorias profesionales en odontología.
- Comprenderán las habilidades y los requisitos necesarios para ser dentista.
- Aprenderán algunos de los desafíos y beneficios de trabajar como dentista.
- ¿Aprenderán sobre algunos de los desafíos y beneficios de tener el estado DACA y DREAM?

CAREER JOURNEYS

Lección 8

Recursos

1. Video de trayectorias profesionales: Eddie Ramirez – Dentista (time)

2. Video de trayectorias profesionales: Preguntas y respuestas con Eddie Ramirez (time)

3. Career Journey Lesson Plan Guidebook

Preparación del maestro

Previa los 2 videos enumerados en la sección de recursos a la izquierda.

Nota del instructor:

Los videos pueden proyectarse para grupos de estudiantes o asignarse individualmente para estudio autoguiado.

Los instructores deben estar preparados para tener una conversación sobre el apoyo y la afirmación de los estudiantes con estatus DACA/ DREAM. Esto puede incluir la explicación de aspectos de la discriminación y los sesgos históricos y actuales, incluidos los factores culturales, sistémicos, institucionales e interpersonales. Los instructores también deben asegurarse de facilitar una conversación basada en las fortalezas, centrándose en la resiliencia y las contribuciones de aquellos que tienen estatus DACA/DREAM. Deben estar preparados para interrumpir comentarios dañinos que puedan ser discriminatorios, incluidos los estereotipos y/o la jerga despectiva. Se alienta a los instructores a familiarizarse con los términos, las definiciones, la investigación y la revisión de la ley de Derechos Civiles, la ley del Santuario de Oregón, las leyes DACA y DREAM para proporcionar conceptos apropiados para la edad de los estudiantes sobre diversos servicios y experiencias laborales.

Plan De Estudios

CALENTAMIENTO

Comparta lo siguiente:
Eddie Ramirez es dentista en el Hospital Memorial Virginia Garcia en Hillsboro, Oregón. A menudo trata a pacientes que acaban de llegar al país.

Para enfocar la participación de los estudiantes, proporcione las siguientes preguntas básicas antes de ver el video de perfil:

- ¿Qué le viene a la mente cuando piensa en odontología?
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que suceden en el consultorio de un dentista?
- ¿Por qué alguien podría elegir la odontología como trayectoria profesional?
- ¿Qué nueva terminología o lenguaje profesional encontró que necesita explicación o definición?

Proporcione a los estudiantes el video de perfil para visualización sincrónica o asincrónica.

Después de ver el video de perfil, pida a los estudiantes que participen en un diálogo breve, una escritura rápida o una charla de mesa sobre las preguntas básicas provistas.

INSTRUCCIÓN

Proporcione a los estudiantes las siguientes preguntas de discusión antes de ver el video de preguntas y respuestas:

- ¿Qué tan diferente es su percepción de la odontología después de ver el video?
- ¿Qué tipo de tareas de trabajo puede realizar un dentista o qué tipo de herramientas puede usar un dentista a diario?
- ¿Cómo se inspiró Eddie para convertirse en dentista?
- ¿Por qué alguien podría elegir la odontología como trayectoria profesional?
- ¿Qué barreras u obstáculos superó Eddie para lograr sus objetivos?
- ¿Qué fortalezas u otros activos culturales escuchó y reconoció en su forma de compartir?

Proporcione a los estudiantes el video de preguntas y respuestas para visualización sincrónica o asincrónica.

Después de ver el video de preguntas y respuestas, pida a los estudiantes que participen en un diálogo basado en las preguntas de discusión como clase, grupo o con un compañero.

Pida a los estudiantes que completen un proyecto de investigación rápida/extendida y/o de investigación individual/grupal.

Escritura rápida/extendida:

- Los estudiantes pueden evaluar, analizar o aplicar su comprensión completando una escritura rápida basada en un tema de los elementos de discusión anteriores.
- Pida a los estudiantes que escriban una historia de perfil periodístico de 250-350 palabras que presentaría a Ramirez y describiría su trayectoria profesional a los lectores.
    - Aquí hay un **enlace útil** que puede utilizar para ayudar a los estudiantes a crear sus perfiles.

Investigación individual/grupal:

- Los estudiantes pueden elegir esta carrera o campo relacionado y completar la investigación para determinar la educación necesaria, la experiencia laboral, el día en la vida, las tareas principales, la disponibilidad laboral y el rango salarial. La información se puede compartir con el instructor o con otros alumnos.
- ¿Qué terminología profesional relacionada con este tema de video necesitan investigar más las personas o los grupos para profundizar su conocimiento y comprensión de esta ocupación?

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EXTENDIDO

Proporcione a los estudiantes actividades de aprendizaje extendidas para una participación más profunda a través de la siguiente maneras:

- Discusión en grupos pequeños
- Seminario socrático
- Paredes de palabras
- Paseo por la galería
- Póster de trayectoria profesional y/o visión de carrera
- Currículum; que son, como se construyen
- Cómo llenar una solicitud de empleo
- Simulacros de entrevistas

REFLEJO DEL APRENDIZAJE

Los estudiantes deben ser capaces de reflexionar y:

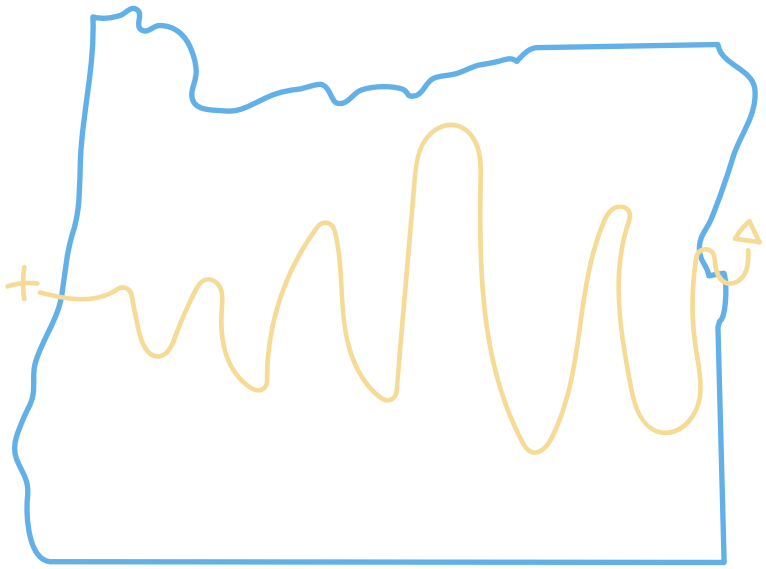
- Identificar las habilidades necesarias para trabajar en el campo de la salud y la medicina y luego aplicar esas habilidades para convertirse en un educador de CTE en ciencias de la salud. Esto incluye habilidades de empleo académicas, técnicas y esenciales que los estudiantes pueden aprender, explorar y desarrollar en sus entornos de escuela secundaria y preparatoria.

- Identifique y describa las carreras que están relacionadas o comparten similitudes con la carrera en este video.

- Categorizar esta carrera en los grupos de carreras de CTE y determinar los cursos académicos, las experiencias y las oportunidades que están disponibles para ellos en su escuela y región.

- Visualizarse en esta área profesional y considerar si desearían buscar oportunidades para explorar más y prepararse para esta ocupación.

¡Gracias por seguirnos en este viaje!



Share with us!

¡Únase a **Oregon Open Learning** y conviértase en miembro del **Oregon Career Awareness and Exploration Group**!

Comparta sus unidades y planes de lecciones únicos desarrollados en torno a la serie de videos Career Journeys con educadores, consejeros, mentores y familias de todo el estado.

Una colaboración entre la Universidad de Oregón, el Departamento de Educación de Oregón y la Escuela de Periodismo y Comunicación de la Universidad de Oregón

OREGON DEPARTMENT OF EDUCATION
Oregon achieves . . . together!

UNIVERSITY OF OREGON
School of Journalism and Communication